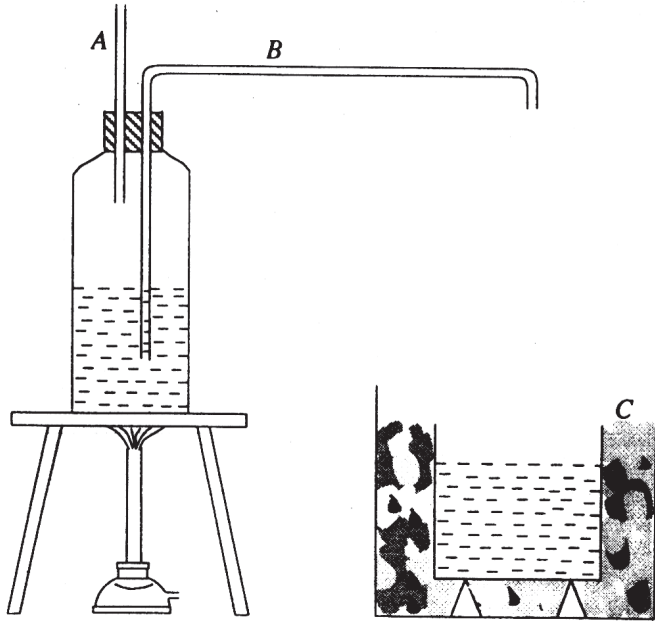


හුමාලය නිපද වීම සඳහා ශිෂ්‍යයකු විසින් විද්‍යාගාරය තුළ සකස් කරන ලද උපකරණයක් රූප සටහනෙන් පෙන්වා ඇත. හුමාලය පිටතට ගැනීම B නළය යොදා ගෙන ඇත.



(a) මෙම සැකැස්මෙහි A සහ B නළ දෙක වැරදි ලෙස සවි කොට ඇත. ඔබ ඒවා නිවැරදි ව සකස් කරන අයුරු සඳහන් කරන්න.

(i) A නළය _____

(ii) B නළය _____

(b) A නළය නිවීමේ අවශ්‍යතාව කුමක් ද ?

(c) ඉහත (a) හි සඳහන් වෙනස්කම් කළ පසුව ජලයේ වාෂ්පීකරණයේ විශිෂ්ඨ ගුණ නාපය සෙවීම සඳහා ඉහත සැකැස්ම යොදාගත් ශිෂ්‍යයා, B නළයේ බිහිදොර ජලය සහිත C කැලර්මීටරය තුළට කෙළින් ම ඇතුළු කළේය. මෙම ක්‍රියාවලිය සතුවදායක නැත.

(i) එයට හේතුව පැහැදිලි කරන්න.

(ii) මෙම පරීක්ෂණය කිරීමේ නිවැරදි ආකාරය වන්නේ කැලර්මීටරය තුළට හුමාලය යැවීමට පෙර B නළයේ බිහිදොරට තවත් උපකරණ කොටසක් සම්බන්ධ කිරීමයි. B නළය සහ කැලර්මීටරය අතර ඇති අවකාශයේ මෙම උපකරණ කොටසෙහි රූප සටහනක් ඇඳන්න.

(d) (i) අදාළ උෂ්ණත්ව මිනුම් දෙකට අමතරව මෙම පරීක්ෂණයේ දී ඔබ විසින් ලබාගත යුතු අනෙක් මිනුම් මොනවා දැයි ලියා දක්වන්න.

1. -----
2. -----
3. -----

(ii) ජලයෙහි වාෂ්පීකරණයේ විශිෂ්ට ගුණිත තාපය ගණනය කිරීම සඳහා ඔබට අවශ්‍ය අමතර දත්ත මොනවා ද ?

1. -----
2. -----

(e) මෙම පරීක්ෂණයේ නිරවද්‍යතාව වැඩි කිරීම සඳහා ඔබට ගත හැකි පූර්වෝපායයන් මොනවා ද ?

1. -----
2. -----

(f) මෙම පරීක්ෂණයට කඳුරට පාසලක සිදු කළ අවස්ථාවේ දී පීඩනමානයේ කියවීම රසදිය 700 mm ලෙස සඳහන් වී තිබුණි. ශිෂ්‍යයා විසින් මෙම සාධකය තම ගණනයේ දී සැලකිල්ලට ගත යුත්තේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.

